

## Weiterentwicklung der Wartburg-Grundschule/ der Kinderhäuser von 0-10

- Geborgenheit, Teamstruktur Rhythmisierung, Inhalte statt Fächer -  
- Ideen, Anregungen, Fragen, Kontakte -  
(in Klammern Ergänzungen von Tina aus der Diskussion)

### bestehende Modelle in der Republik

- Gibt es bereits Umsetzungen, die Ihrer Idee zumindest ähnlich sind?  
Erfahrungsaustausch! Laborschule Bielefeld? Bodenseeschule? International?

### Planungsprozess

- Schüler planen Schule, fließende selbstständige Übergänge
- Schüler planen und gestalten ihre weiterführende Schule und auch die Namensfindung
- Gibt es ein neues Schulhaus auf dem Gelände?
- Anbau, weitere Häuser, Fachräume
- Freundliche Übernahme einer anderen Sek.schule

### Partner/ Kooperationen

- Kontakte zur Industrie -> Unterstützung bei der Einrichtung dieser „Gesamtschule“; Sind „Gesamtschulen“ hier erlaubt, gewünscht?
- Kooperation: Eltern, Betriebe, Uni, Wohnungsbaugesellschaft, Stadt

### Pädagogisches, Methodisches, Innere Organisation

- Welche Kinder sollen bis Klasse 10 die Schule besuchen?
- 1 Haus (von Schülern) von 4 - 16 Jahren zusammen, (keine Versetzung), Prüfungsklasse am Ende
- Altersmischung
- Sicher stellen, dass alle Lehrer/ das Team alle Fächer unterrichten -> s. Helene-Lange-Schule Wiesbaden, kein Fachlehrer
- Inklusion bedenken -> Konzept Kinder mit Förderbedarf in der Mittelschule -> alle Kinder, die die Schule besuchen, müssten dann bis zur Klasse 10 bleiben dürfen
- Klassenstufe ca 60 Schüler
- Klassenstufe 5/6 mit Schwerpunkt Gesundheitslehre -> Ernährung, Sport
- Klassenstufe 7/8 mit 2monatigem Praktikum, jeweils 20 Schüler, für die anderen Differenzierungen
- Klassenstufe 9/10 mit Einführung in einen handwerklichen Beruf
- Erlebnispädagogik
- Herausforderungen, sich beweisen, sich erfahren
- Diese Schule braucht auch eine Oberstufe
- Lehrer bilden „Begleitungsteams“ mit Eltern

- Künstlerisch-ästhetische Phasen: Theaterphasen, Bildende Kunst, Tanz,...
- Bewegung im Unterricht -> besondere Herausforderung in der Arbeit mit Jugendlichen
- Fächerübergreifender Unterricht: Lehrer müssen bereit sein jenseits ihrer Studienfächer zu unterrichten oder Wie wird Fachgrundlage gesichert? Gegenseitige Unterstützung,...
- Epochenunterricht
- Etwa 4 Kollegen unterrichten als Team einen Doppeljahrgang, in Sek I im Fachunterricht auch fachfremd
- 1/2, 3/4, 5/6, 7/8, 9/10, quer dazu jahrgangsübergreifender Teil 1-10
- neue Strukturierung: 1-4 Grundstufe Team, 5-7 Mittelstufe Team, 8-10 „die Großen“ Team; alternativ 1/2, 3/4, 5/6, 7/8, 9/10
- jahrgangsübergreifend 1-3, 4-6, 7-10
- (bei 3 Jahrgängen pro Gruppe wechselt immer weniger als die Hälfte)
- Klassen 5-10 ähnlich wie bisher oder auch Klassen 1/2 und 3/4 neu einbeziehen
- Welche besonderen Herausforderungen stellt die Pubertät? Auszeit? -> Hentig, Kegeler. Berufsorientierung. Phase der Unlust.

### Namensgebung

- Wartburg-Lernkolleg
- Bildungsschule -> vgl. Falko Peschels Schule
- Bildungshaus (weg vom verbrannten Begriff Schule hin zu Haus)
- Kinder- und/oder Jugendhäuser, Lernhäuser, Bildungshäuser
- Weltschule
- Lernhaus
- Schule der Vielfalt
- Wartburg-Lernlandschaft
- Wartburg-Lernoase