

Protokoll der AG „Innere Kultivierung der Schule“

❖ **Vorstellungsrunde bis 12.25 Uhr, 16 TN**

Protokollantin: Birte Thomas
Moderatorin: Silke Ramelow,
Zeitwächterin: Barbara Bittner

❖ **Inhalte sammeln und Organisationsrahmen stecken, anschließendes Clustern**

➤ **KULTUR und HALTUNGEN (K & H):**

- Was ist Kultur/ Kultivierung?
- Kann Kultur gemacht werden? Muss sie wachsen?
- Selbstverständnis der Lehrer
- Schule und Elternarbeit

➤ **ORGANISATION und BEDINGUNGEN (O & B):**

- Rahmenbedingungen
- Organisation des Lernraums
- Struktur an Schulen

➤ **SCHÜLER und LEHRER (S & L):**

- Heterogenität der Schülerschaft
- Individualisierung der Lernprozesse
- Inklusion

❖ **Blitzlichtrunde zum Wort „Kultur“, anschließendes Clustern**

- Vertrauen/ Kooperation/ Miteinander
- Umgang mit Freiheit/ Zivilcourage/vom Ich zum Wir/ Verantwortung/Vorbild/ Gleichwertigkeit
- Rhythmisierung/ Lernbüro
- gelebte Offenheit/ Vielfalt/

❖ **Arbeit in den drei Kleingruppen K&H, O&B, S&L bis 13:00 - 14.00 Uhr**

❖ **Ergebnisse ins Plenum tragen ab 14.10 Uhr**

➤ **K&H: Kultur und Haltungen**

- Kultur muss an Schule gemacht werden, sonst macht die Kultur etwas mit uns
- Selbstverständnis des Lehrers als Gestalter von Schule gemeinsam mit Kindern und Eltern
- Kultur kann nicht kopiert werden. Die eigene muss wachsen.
- Unterstützungssysteme von außen sind hilfreich
- Kultivierung ist Prozess im Rahmen von Schulentwicklung

➤ **L&S: Schüler und Lehrer**

- Geschichte als Startpunkt, Schüler schreibt Lehrer ein Zeugnis, Lehrer fragt Schüler um Hilfe
- Kultur ist:
 - Zutrauen, Vertrauen
 - Gleichwertigkeit
 - Einander ernst nehmen
 - Kompetenzen abgeben

- L.-Sch. Absprachen und Verträge
 - Eltern als Verbündete
 - Gelassenheit
 - Intimität
 - Schwäche zugeben
 - Erfahrungen
 - Max-Brauer Schule wurde besucht, Reisen in andere Schulen
 - Expertenmodell
 - Klassenkonferenz
 - Kinderparlament
 - Erzählkreis
 - Fluch und Segen einer Privatschule (Geschichte)
 - Bedingungen (Jül, freie Arbeit)
 - Gespräch ergab die Aspekte, die unter Kultur stehen
- **O&B: Organisation und Bedingungen**
- Aus dem was da ist viel machen (Zeit geben, Zeitrhythmus der Kinder, Eltern, L. beachten, offene Türen)
 - Bedingungen von Wohlfühlen (Kinder und Lehrer)
 - Bedürfnisse anderer kennen
 - Alternative Organisationsmöglichkeiten
 - Kennen wir alle Geldtöpfe?
 - Nutzen wir alle organisatorische Möglichkeiten
 - Umgang mit Konflikten im Kollegium
 - Wohlfühlen leichter machen
- **Rolle des AdZ**
- Lehrerunterstützung (Fortbildungen, Ressourcen) einfordern
 - „moralischer Mahner“ sein
 - Selbstorganisation der Themen im Netzwerk ermöglichen
 - Mut machen zu Reisen
 - verlassen unheiler Welt
 - interne Evaluation
 - Lehrer motivieren durch den Kontakt mit anderen
- **Anregungen für die Gruppe Organisation**
- Ein „Wiki“ für Geschichten
 - Arbeitszeit sollte 1h betragen
 - Kleingruppen sinnvoll
 -
- **Verabredungen**
- Jeder schreibt die der intensiven Diskussion zum Thema: „Innere Kultivierung von Schule“ zugrunde liegenden Geschichten auf und verschlagwortet sie (die drei wichtigsten Schlagworte)
- Bitte **bis 31.3. 11** mailen an: ramelow@bildungscnt.de , alle Geschichten werden zusammengefügt und dann als Anhang zum Protokoll an AdZ Netzwerk gegeben.